

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

**Принято**  
на педагогическом совете  
МБОУ «Алексеевская начальная  
общеобразовательная школа №4»  
Протокол № 1 от 19.08.2022

**Утверждено**  
Директор «Алексеевская начальная  
общеобразовательная школа №4»  
 Г. Н. Сунгатуллина  
Приказ № 166 от 19.08.2022



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
для 2 класса

Разработана учителем начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Муртазиной Л.Ф

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы воспитания, Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации. Согласно учебному плану МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4» на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Освоение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» предполагает достижение следующих результатов:

#### ***Личностные результаты:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### ***Регулятивные УУД:***

##### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

##### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### ***Познавательные УУД:***

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

## 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

## 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **Коммуникативные УУД:**

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами

деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Продолжить формирование представления:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Продолжить формирование ценностного отношения:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Продолжить формирование интереса:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Продолжить формирование умений:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Форма организации работы по программе «Разговоры о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Творческие проекты, презентации
- ✓ Проведение выставок семейного художественного творчества
- ✓ Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

#### **Методы:**

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

**Система оценки** усвоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» включает следующие критерии:

- участие в школьных творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.).

#### **Планируемые результаты изучения курса.**

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

- **В сфере патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- **В сфере эстетического воспитания:** формирование представления о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов; ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы свое правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных **В**

**понимании ценности научного познания:** осмысление значения истории как знания о развитии

Модули программы внеурочной деятельности	Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты)
Духовно-нравственное развитие личности (25 часов)	1. Гражданско-патриотическое воспитание
	2. Нравственное и духовное воспитание
	3. Воспитание семейных ценностей
	4. Эстетическое воспитание

человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

- **В сфере гражданского воспитания:** осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

- **В духовно-нравственной сфере:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностей современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать

- поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и

*Учебно-тематический план*

	5. Интеллектуальное воспитание
<b>Социальное развитие личности (8 часов)</b>	6. Правовое воспитание и культура безопасности
	7. Социокультурное и медиакультурное воспитание
	8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
	9. Экологическое воспитание
<b>Всего:</b>	

**Календарно-тематический план**

<b>2 класс</b>						
<b>№ занятия</b>	<b>Дата</b>		<b>Раздел модуля</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>
	<b>план</b>	<b>факт</b>				
1	05.09.22		1.Интеллектуальное воспитание	День знаний (зачем человеку знания?)	1	Викторина
2	12.09.22		1.Гражданско-патриотическое воспитание	Что мы Родиной зовем?	1	Работа с интерактивной картой
3	19.09.22		2.Интеллектуальное воспитание	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками
4	26.09.22		1.Эстетическое воспитание	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов
5	03.10.22		1.Воспитание семейных ценностей	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истории
6	10.10.22		1.Нравственное и духовное воспитание	Мой первый учитель	1	Групповая работа
7	17.10.22		2. Воспитание семейных ценностей	День отца	1	Творческая мастерская
8	24.10.22		2.Гражданско-патриотическое воспитание	Я и моя семья	1	Строим семейное дерево
9	08.11.22		3.Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой
10	14.11.22		3. Интеллектуальное воспитание	Память времен	1	Викторина
11	21.11.22		2.Эстетическое воспитание	День матери	1	Творческая мастерская



12	28.11.22		2.Нравственное и духовное воспитание	Что такое герб?	1	Работа с интерактивными карточками
13	05.12.22		1.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Доброта - дорога к миру	1	Мультконцерт
14	12.12.22		2. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с галереей героев
15	19.12.22		1.Правовое воспитание и культура безопасности	День конституции	1	Эвристическая беседа
16	26.12.22		4.Интеллектуальное воспитание	Умеем ли мы мечтать?	1	Конкурс рисунков
17	16.01.23		3.Эстетическое воспитание	Светлый праздник Рождества	1	Творческая работа: елочная игрушка
18	23.01.23		4.Гражданско-патриотическое воспитание	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом
19	30.01.23		4.Эстетическое воспитание	Кто такие скоморохи?	1	Интерактивные карточки
20	13.02.23		5.Интеллектуальное воспитание	Российские Кулибины	1	Викторина
21	20.02.23		3.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия и мир	1	Викторина
22	27.02.23		5.Гражданско-патриотическое воспитание	Есть такая профессия - Родину защищать	1	Обсуждение фильма о войне
23	06.03.23		5.Эстетическое воспитание	Поговорим о наших мамах	1	Творческая работа: рисунок
24	13.03.23		6.Гражданско-патриотическое воспитание	Что такое гимн?	1	Работа с книжным текстом
25	20.03.23		7.Гражданско-патриотическое воспитание	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия

26	27.03.23		3.Нравственное и духовное воспитание	Я иду ... в театр	1	Чтение по ролям
27	03.04.23		4. Социокультурное и медиакультурное воспитание	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	Обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе"
28	10.04.23		8.Гражданско-патриотическое воспитание	Память прошлого	1	Конкурс стихов
29	17.04.23		1.Экологическое воспитание	Заповедники России	1	Виртуальная экскурсия
30	24.04.23		1.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День труда (Герои мирной жизни)	1	Беседа с ветеранами труда
31	15.05.23		4.Нравственное и духовное воспитание	Дети – герои Великой отечественной войны	1	Встреча с ветеранами
32	22.05.23		5.Социокультурное и медиакультурное воспитание	День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами
33	29.05.23		5.Нравственное и духовное воспитание	Мои увлечения	1	Творческий конкурс

## Учебно-методическое обеспечение

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
16. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
17. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
18. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

## Оборудование и приборы, необходимые для реализации программы

Технические средства обучения: компьютер, проектор, М/М экран.